

全力疾走

～ ぜんりょくしっそう ～

「夢・笑顔・元気」そして「あいさつ」があふれる幡羅小学校

令和2年4月
幡羅小学校5年
学年便り No.3
休校中号

先日は、ポスト投函のみですが家庭訪問させていただきありがとうございました。

学校再開まで休校が続きます。課題についても学校再開後に活用できる内容や予習的内容を選択していくことになりました。そのため、新出漢字練習や各教科の予習ノートを作成し、課題とさせていただきます。学校再開後にノートに貼り、評価にもつなげていきたいと思います。配布した教科書やドリルを活用し計画的に取り組むようにしてください。なお、1回目の算数プリントで答えと合わない問題がいくつかありました。そのため、無解答のままで構いませんので保管をお願いします。

～youtube 動画配信について～

新出漢字については、書き順や読みについて youtube で解説します。ぜひご覧になってください。

～今回の課題について～ 毎日漢字練習+ノート2ページ分

① 漢字練習 1日4行 新出漢字は3字ずつです。

＜取り組む進出漢字＞ ※漢字ドリル番号 5 6 9 10 11

1日目（常、永、慣）2日目（現、混、状）3日目（態、迷、情）4日目（報、容、編）

5日目（確、構、解）6日目（罌、災、技）7日目（術、資、故）

※行い方、書き方は「漢字ドリル・漢字練習の進め方」や youtube の動画をご確認ください。

② 算数予習ノート

●添付されている教科書資料を見ながら口となっている部分に記入してください。

●わからない問題があっても学校再開後、解説するので空欄のままでも構いません。

③ 社会予習ノート

●5学年の教科書 P6～P11 を見ながら口となっている部分に記入してください。

※地球儀、世界地図の見方は youtube の動画をご確認ください。

④ 国語「情報ノート」をつくろう

●添付されている作成例を見ながら、プリント上に載っている記事を読んで自分の考えを書きましょう。

⑤ 計算ドリル 2 3

●算数ノートに練習しましょう。計算ドリルの後ろの1回目に学習した日付を書きましょう。

※ なおこれらの課題は学校再開後授業で活用し、解説していきます。保管をお願いします。

～学習計画表～ ◎今回は1週間分として計画表をつくっていますが、あくまでも参考です。

日	月	火	水	木	金	土
				23 アルファベット ローマ字、理科天気調べ	24 理科天気調べ 5年生スタート	25 理科天気調べ 漢字練習（常、永、慣）
				家庭訪問 ※予定		算数1ページ
26 漢字練習 （現、混、状） 算数2ページ	27 漢字練習 （態、迷、情） 算数1ページ 社会1ページ	28 漢字練習 （報、容、編） 社会2ページ	29 漢字練習 （確、構、解） 計算ドリル2 計算ドリル3	30 漢字練習 （罌、災、技） 国語1ページ	5/1 漢字練習 （術、資、故）	5/2
				家庭訪問 ※予定		

漢字ドリル・漢字練習の進め方

①まずは新しく習う漢字を漢字ドリルに書きこもう

書くときは書き順やとめ、はね、はらいに気をつけよう。

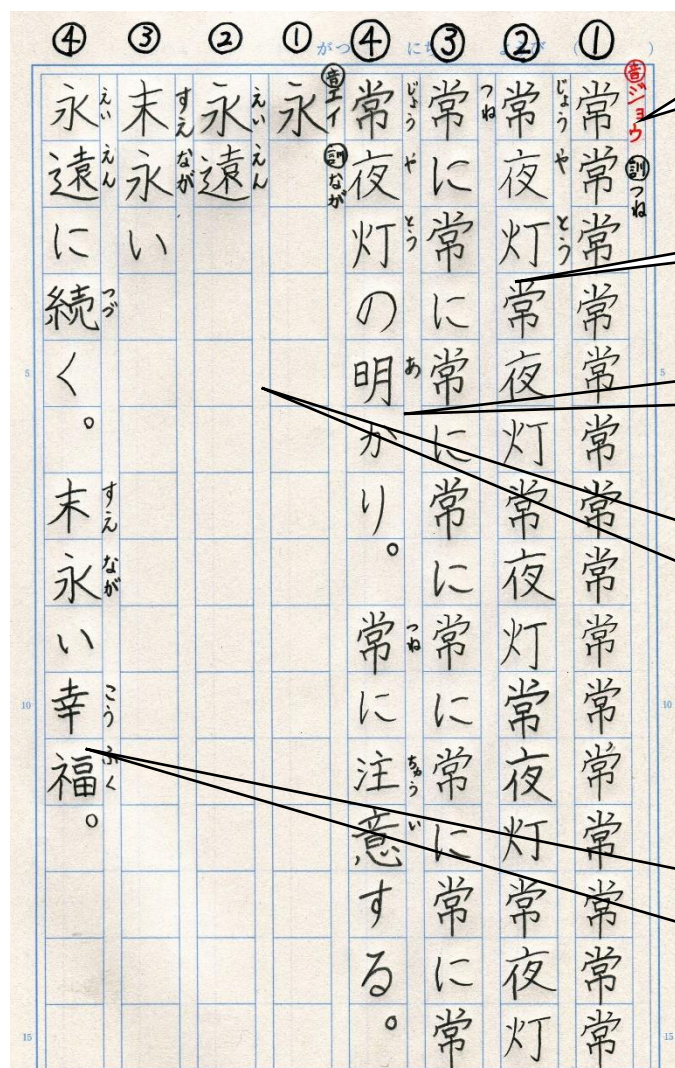
全部で4回書きます。

えんぴつでいいいに
ゆっくりと書こう



②新しい漢字1文字の書きこみが終わったらノートに練習しよう。

<ノートの使い方>



① 新しい漢字を1行練習する。
(音読み、訓読みを1つずつ右側に書く)

② ③ 文中の熟語のみ練習する。

④ 文を1回ずつ練習

次の新しい漢字も同じように書く。
新しい漢字1字についてノート4行になります。

文が入りきらなかった場合は、2行目にいっても
よい。

