

チャレンジ

「夢・笑顔・元気」そして「あいさつ」があふれる幡羅小学校

幡羅小学校3年生
学年だより
4月号 part3

先生からみんなへメッセージ

1組担任 岩崎 麻奈美

みんなに会ってから2週間がすぎました。いつもの4月だったら、新しいかかりや当番もきまって、どんどん自分からしごとをしてくれる人が出てくるころだと思います。3年生だったらきっと先生に言われなくても、やったほうがよいしごとを見つけててきばきうごけることでしょう。2年生までにはなかった新しいかかりも作って、楽しいクラスがつくれたらいいなと考えています。お休みの間に、「クラスのみんなでこんなことをやりたい!」ということを考えておいてください。

前のお手紙でりょう理とピアノの話を書きましたが、今回はそうじについて書きます。いつもよりも家ですごす時間が長いので、さい近、いつもはじっくりできないそうじをしています。たとえばおふろ場のドアのレールのところやキッチンの水道のまわりなどです。力を入れてなんどもくりかえしみがくと、ピカピカになって気持ちがいいです。お家の中でどこか見つけて大人がびっくりするくらいピカピカにしてみてください。

先生の話ばかりなので、早くみんなの話を聞きたいなと思っています。それまで元気にすごしてください。

2組担任 内田 裕也

みなさんお元気ですか。思いっきり外を走り回ったり、友だちとあつまって楽しくあそんだりしたい気持ちをグッとがまんしてお家ですごしているのではないのでしょうか。内田先生もみなさんといっしょです。今までの「いつもどおり」の日々がこんなに楽しくしあわせだったのか・・・とふりかえると思ってしまう。学校がはじまり、楽しい日じょうがやってくる日がまちどおしいですね。

(前回のつづきの今だからできること)

その2・・・お家の人のお手つだいをしよう!

お家に帰るとあったかいごはんを食べられる。おふろにはいれる。ぬいだふくはつぎきるときにはきれいにせんたくされている・・・など、みんなが大へんなおもいをせずにごせるのは、お家の人がみんなのためにやってくれているからです。時間がある今こそ、お手つだいをしてみましょう。お家の人がどれだけのことをやってくれているのか気づき、かんしゃの気持ちをもてるようになります。そして「大きなことを1回やるより、小さなことをまい日つづけること」をこころがけてみましょう。お手つだいもべんきょうと同じです! そのほうがきっとお家の人もよろこんでくれると思います!

お知らせとお願い

① 休校中の宿題について(4月23日～の家庭訪問で追加したもの)

- ・音読 3年生の教科書「白い花びら」音読カードに記入する。
- ・自己紹介ピンゴカード(教科書p.8を見ながら書く。)
- ・配られた漢字ドリルとらくらくノートに名前を書く。
- ・3年生の漢字ドリル1～10とらくらくノートの同じはんい

(表紙の裏にのっている練習の仕方を見ながら、同じように丁寧に書く。)

② 引き続き健康観察カードの記録をお願いします。

