令和元年度 幡羅小学校グランドデザイン

めざす学校
「居がい(子ども)、通わせがい(家庭・地域)、働きがい(職員)のある学校」
★思いやりいっぱいの学校　（やさしく）
★学びいっぱいの学校　（かしこく）
★元気いっぱいの学校　（たくましく）
★夢いっぱいの学校　（たくましく）

めざす教師
「常に学び続ける教師」
★人間性豊かで信頼される教師
★子供とともに歩む教師
★常に専門性を磨く教師
★「協働・協力」する教師
チーム幡羅小

合い言葉
「夢・笑顔・元気」そして
「あいさつ」があふれる幡羅小学校

★「お互いさま・お陰さま・お疲れさま」の精神
★「ありがとう」の言葉

学校教育目標　やさしく　かしこく　たくましく



やさしく　思いやりがあり、なかまと協力する子　（徳）
かしこく　進んで学び、よく考える子　（知）
たくましく　明るく健康で、がんばりぬく子　（体）

学　校　経　営　の　方　針

1　知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を身に付けさせるために、**創意工夫して教育活動**に取り組みます。
2　**「わかった！できた！」と実感できる授業づくりに努め、一人一人の個性・能力を伸ばしていきます。**
3　先生と子どもとの**信頼関係**、子ども相互の**人間関係**を築き、大切にしていきます。
4　潤いのある**美しくきれいな環境、「事故ゼロ」、「いじめゼロ」をめざし、安全・安心な環境**を整えていきます。
5　**家庭や地域との連携を充実し、教育活動の充実・改善に努め、「地域に誇れる学校」**をつくっていきます。



学校研究課題
集団の中で自らの力を発揮し、自己有用感がもてる児童の育成
～「小さじ一杯の工夫」で児童を輝かせる特別支援教育の研究～

家庭とつながる

◆朝の安全指導、あいさつ運動
◆安全教室（緊急用メール、緊急電話）
◆緊急時引き渡し訓練
◆ＰＴＡ活動
◆授業参観、懇談会（年４回）
◆フリー参観（年１回）
◆給食試食会
◆保護者教育相談
◆授業・学校行事等への支援
◆学校評価（７月、１２月）
◆夏休み作品展
◆各種たより、学校ホームページ
◆緊急時の連絡（メール、HP）




地域とつながる

◆学校運営協議会（年５回）
〇学校応援団の支援・協力
・登下校の安全確保
・学習や学校行事への支援
・花壇、樹木等の環境整備
〇学校運営への支援・協力
・自治会・民生児童委員等との協議
◆「子ども１１０番の家」
◆ＰＴＡ広報、各種便りの回覧
◆授業や学校行事等の公開
◆幼保小中の連携
・カリキュラムの接続
・共通行動目標
・職員交流（研修）、児童交流
◆深谷市関係機関との連携
・深谷市教育委員会・研究所
・子ども青少年課
・社会福祉協議会　・深谷警察署　等
◆公民館・子ども会事業への参加
◆まごころ訪問、福祉交流




【学びをつくる】※主体的、協働的な学習



(1) 学ぶ意欲と基礎・基本を大切にした「わかる授業」づくり
〇TT・少人数指導　〇ICT 機器活用　〇きめ細かな支援　〇外国語活動
〇読書活動（読書月間等の充実）〇暗唱



(2) 自分の思いや考えを表現し合う授業づくり
〇言語活動の充実　※「書く」活動、学び合う活動　〇ノート指導
(3) 学習習慣や学習規律の定着　※幡羅スタンダードの実践
〇「話し方、聴き方、発表の仕方」　〇チャイム席、「学習姿勢」
〇家庭学習の充実　時間のめやす：10 分×学年（数）＋10 分

【心をつちかう】※挨拶、掃除、靴そろえ

(1) 信頼関係や人間関係を育む学年・学級経営の充実
〇よさが発揮できる学級　〇行事や体験的な活動
〇「言葉遣い」「コミュニケーション能力」の育成



(2) 道徳教育や人権教育、「心の教育」の充実
〇道徳の時間（授業）　〇あいさつ運動　〇清掃活動や緑化・栽培活動
〇人権月間、人権集会　〇特別支援教育



(3) 積極的な生徒指導、親身な教育相談の推進
〇『いじめ０、不登校０』：一人一人への指導・支援　〇校内協力体制
※いじめ防止等対策委員会

重　点

【体をきたえる】※体育、食育の充実



(1) 体力向上と健康教育の推進
〇体育授業・体育的活動の内容充実　※体力検定・カードの活用
〇「早寝・早起き・朝ご飯」　〇「食」に関する指導
〇情報モラル（テレビやゲーム、コンピュータ、携帯電話）



(2) 安全教育や防災・防犯教育の充実　※「自分の身は自分で守る」
〇「安全」意識の高揚　※危険予測　〇ショート避難訓練
「おかしもち（嚊・燃）」「いかのおすし（不審）」「もとみまた（交通安全）」

【夢をはぐくむ】※未来を切り拓く力と心

(1) キャリア教育の充実：「夢」や「希望」をもつことの意義や大切さ
〇自分のよさや得意分野に気付き、自己有用感を味わう教科等の学習
〇「働く人」の姿に学ぶ　※夢育み授業



〇校内掲示「夢の広場」　〇渋沢栄一翁等の先人に学ぶ
(2) 目標に向かい、最後まであきらめない態度の育成



〇調べ学習や探求活動　〇作品制作・掲示、作品展
〇魅力ある学校行事・児童会活動　※高学年：自主性とリーダー性
★地域の「人・もの・こと」を生かす学習　※地域理解と地域への愛情

【埼玉県】
一人一人を確実に伸ばす教育の推進
【深谷市】
忠恕の心と立志の精神
『６つの誓い』夢　勉強　体験
あいさつ　くつそろえ　ことば

開校　１３４年　幡羅地区の歴史と伝統
「地域とともに歩む幡羅小学校」「地域に誇れる幡羅小学校」



