



平成29年度 4月 主な行事		授業日数 15日	
1 土	春季休業日(～7日)	16 日	開校記念日
2 日		17 月	
3 月		18 火	6年全国学力学習状況調査 クラブ
4 火		19 水	特日5 1年給食開始 耳鼻(1年)
5 水		20 木	尿検査 心電図(1・4年)
6 木	入学式準備(新6年登校8:30)	21 金	1年生を迎える会 尿検査
7 金		22 土	特日5・授業参観・懇談会・PTA総会・弁当の日
8 土		23 日	
9 日		24 月	振替休業日
10 月	始業式 入学式	25 火	特日5時間 家庭訪問① 聴力(1年)
11 火	特日3時間 通学班編制 一斉下校 ★幼入園式	26 水	特日5時間 家庭訪問②
12 水	給食開始 身体測定・視力検査 委員会活動	27 木	特日5時間 家庭訪問③ 眼科
13 木	県学力学習状況調査(4～6年)	28 金	特日5時間 家庭訪問④ 眼科
14 金	離任式	29 土	昭和の日
15 土		30 日	

※変更の場合もありますのでご了承ください。

### ★子どもたちの活躍★

#### 「深谷市6カ年皆勤賞」～おめでとう♪～

【6年】千葉龍平 野崎梨央 森山 葵 吉田 光 岩佐隼弥 本田慎之介

#### 「第5回 子どもの暗唱を楽しむ会」参加者

作品：地引き網、いろはかるた

【1年】深澤菜々美 梅田波蔵 津金里桜 松井七海 齋木瑠月

【2年】佐々木玲緒奈 片桐彩那 松本彩花 石上綾乃 金澤陽愛 築比地真代 五十川舞柚

作品：生きる、百人一首

【3年】梅田波音 原沢のどか 今別府琴美 百合川莉子

【4年】五十川詩桜 深澤南美 大澤美晴 津金暖人 太田詩乃

【5年】齋木 駿 笠井彩里 【6年】深澤舜介



#### WOGAクラシック大会(開催国：アメリカ)

【5年】水村理乃 個人総合12位(10級クラス) ※団体4位(武田体操スポーツクラブ)

### ★連絡とお知らせ★

#### 春休みの過ごし方 ～安全で充実した春休みに～

##### ①交通事故にあわないように！

一時停止・左右確認、自転車の正しい乗り方・約束など、十分ご指導ください。

##### ②子どもの行き先と帰宅時刻を確認する。

「だれと」「どこへ」「何時に帰ってくる」などの基本的な約束事を確認してください。

##### ③不審者、危険な場所に近寄らないこと

不審者についていけない、声をかけられてもむやみに近寄らないなど安全な行動がとれるよう(危険を回避できるよう)お子様と話し合ってください。

##### ④ゲーム、インターネット、携帯電話・スマートフォン、テレビ等について

使い方や使用時間・視聴時間等について十分話し合ってください。

※『春休みの生活について』を改めてご覧いただき、安全で充実した春休みとなりますよう各家庭でもご指導をお願いします。『深谷市「安心ふっかネット」』もご参照ください。

#### 平成29年度始業式について

・4月10日(月) 午前8時までに登校 ※下校は11時30分

・登校後、昇降口に掲示された名簿を見て、新しい教室で待機します。

※ヘルメット着用での登校となります。しっかりあごひもを締めるようご指導をお願いします。

#### 新6年生の準備登校について

・4月6日(木) 午前8時30分までに近くの子と登校 ※下校は11時5分

※新6年生の力を借りて新年度に向けた準備を行います。ご協力よろしくをお願いします。

平成28年度 幡羅小学校 学校だより 3月春休み号 平成29年 3月22日 発行



# 「はたら」

元気のある幡羅小  
あいさつと笑顔があふれる幡羅小

校訓 「誠実」「規律」「共同」



## 「卒業と修了」 ～節目の春を迎えて♪～

校庭の桜のつぼみもふくらみ始め、ようやく春の訪れを感じる頃となりました。子どもたちの明るい笑顔や元気な声がいっぱいの幡羅小学校の1年でしたが、本年度も明日の卒業式と明後日の修了式を残すのみとなりました。この一年間、子どもたちはたくさんの友だちや先生方とともに、一人一人が自分らしさを発揮して、健やかに成長しました。これも、保護者・PTA役員の皆様と地域の皆様のご支援ご協力のおかげであると大変感謝いたしております。本当にありがとうございました。

さて、6年生は卒業という「節目」、1年生から5年生は進級という「節目」を迎えます。節目とは『物事の区切り、転機』という意味ですから、この春休みは、6年生にとっては小学生から中学生に替わる「節目」と言えます。そして、1年生から5年生にとっては学年と学年をつなぐ「節目」となります。こうしてみると、春休みを単なる通過点にするのではなく、じっくりと学習面や生活面を振り返り、次への目標を定めることがとても大切になります。たとえば、自ら進んで課題に取り組んだらどうか、家庭学習を工夫しようとしたらどうか、あいさつはしっかりできているのだろうか、友だちへの接し方はどうだったのだろうか…など、自分の成長を確認するとともに、次への課題を見つける春休みにしてほしいと思います。



「節目」の節は、竹の節です。『竹 節ありて風雪に強し』という言葉がありますが、竹は「節」があるからこそ、強くしなやかに、そして、まっすぐ伸びていきます。節が多ければ多いほど竹は強くなります。わたしたち人間も同じです。これから迎える春休みという「節目」に、成長するために必要な力を蓄える、しっかりと自分の「節」をつくってほしいと思います。「節」をつくるのが、4月からの新しい一年のさらなる成長につながります。

修了式には、本年度最後の通知票をお渡しします。成績が「上がった、下がった」「よかった、悪かった」と見るだけでなく、物事への関心や取り組む態度、生活面での向上なども含めて、この一年をお子様と振り返っていただきたいと思います。「進んで発表するようになったね」「算数の考える力が伸びてきたね」「マラソン〇〇〇周達成、頑張ったね」「クラス全体のことを考えて行動したんだね」など、どの場面で子どもの力が発揮されたのか、どんな成果が表れたのか、お子様の努力・進歩の様子を確かめる「節目」にさせていただけたら幸いです。

## 「地域の皆様のご支援とご協力！ありがとうございました」

本年度も地域の皆様には、登下校時の安全確保を始め、授業や読み聞かせへの支援、資源回収への協力、学校花壇・学校の整備など、様々な側面からたくさん支えていただきました。本当にありがとうございました。「幡羅小学校と子どもたちのために」という皆様の思いをいつも感じる1年でした。来年度も、『地域とともに歩み、地域に誇れる幡羅小学校』を目指して教育活動を充実させてまいりますので、今後とも変わらぬご支援をよろしくお願いたします。



## 幡羅小ニュース 「締めくくり…そして…」

### ありがとう集会 ～いつもお世話になっています♪～



★2月28日、子どもたちの安全確保をはじめ、学習や読み聞かせ、ウサギ飼育、学校環境の支援をしてくださっている地域の方(学校応援団)を招いて、ありがとう集会を行いました。児童代表のお礼の言葉や各学年の呼びかけをとおして、子どもたちの「ありがとう」の気持ちを伝えました。たくさんの地域の皆様に支えられていることを改めて感じるひとときでした。～『元気なあいさつ、安全な登下校、しっかり勉強すること…』が何よりのお礼になります～

### 長縄跳び記録会 ～みんなの心が一つになりました♪～



★2月24日、長縄跳びの記録会(3分間で跳ぶ回数)を行いました。どのクラスも、みんなで声をかけ合い頑張りました。冬の寒さに負けずに練習してきた成果を存分に発揮してくれました。記録会本番で「記録」を塗り替えたクラスは6クラスありましたが、一際大きい歓声が沸き上がりました。

【各学年一位】 1年3組：170回    2年2組：197回    3年2組：343回  
4年2組：343回    5年3組：438回    6年3組：450回

### 6年生を送る会 ～これまでありがとう…そして、卒業おめでとう♪～



★3月10日、4年生と5年生児童会の進行で「6年生を送る会」が行われました。これまでお世話になった6年生に対して、「登校や委員会・クラブ活動など…ありがとう」「幡羅小の思い出を大切にしてください」「中学校でも頑張ってください」などと、学年ごとに出し物とおして「感謝」と「お祝い」の気持ちを6年生に贈りました。どの学年も職員も、この日に向けて練習や準備を頑張りました。呼びかけをはじめ、歌や合奏、劇、踊りなど、体育館いっぱい感謝の気持ちがあふれる、心あたたまる会となりました。また、計画や進行などの中心となった5年生は、6年生児童会長から校旗(最高学年としてのバトン)をしっかりと引き継いでくれました。

### 6年「卒業 そして 未来へ(総合的な学習の時間)」



★6年生は、慣れ親しんできた「幡羅小」に何か残せないか、中学校進学に向かう残りの期間に何をしたらよいか、総合的な学習の時間「卒業 そして 未来へ」で取り組んできました。お世話になった先生方や下級生、幡羅小のために何をするか考え実行するチーム、幡羅小のよき伝統(あいさつやそうじ、くつそろえ)を引き継いでもらうために自分たちでできることを考え実行するチーム、最後の授業参観日や6年生を送る会の内容を考え創りあげるチームに分かれ、小学校生活の締めくくりを見事に行ってくれました。

#### 【6年生の感想】

- とてもたくさんの場所をそうじして、学校には掃除すべきところがたくさんあることがわかりました。……これからもそうじをするときはいいにやりたいです。
- あいさつ運動をしたことによって、みんながだんだん大きな声で言ってくれてうれしかった。くつそろえも、……くつをそろえる人が増えていったので、やってよかった。
- クラスでわかれて劇の内容を考えて、みんなで協力して思い出の劇をつくりあげ、とてもいい劇になったのでよかった。

### この1年のがんばりや思い出 ～一人一人の頑張りや成長が素晴らしい♪～

- ★ぼくは、はじめてこまをまわせるようになりました。すごくところがきもちよくて、すっかりしょうずになりました(1年男子)。
- ★わたしは、あいさつをがんばりました。……はじめはこわくて小さな声しかでなかったのですが、だんだんあいさつをしていくうちに大きな声ができるようになりました。……まだまだがんばって、1年生の見本になりたいです(2年女子)。
- ★(思い出は)てつぼうができるようになったことです。みんながささえてくれるから、私はてつぼうができるようになったので、みんなにかんしゃしたいです(3年女子)。
- ★ぼくはこの一年、国語の文章問題がにがてでした。なので自学でも文章問題をやったり、読書をたくさんしました。そして、だんだん読めるスピードや読み取る力が上がりました。まだ完全ではないのですが、これからも……文章問題を得意にしたいです(4年男子)。
- ★(がんばったことは)下の子の面どうをみられるようになったことです。初めての通学はのはん長だったので、接し方がわからず、なやんだりしたけれど、この大変なできごとのおかげで、下の子と上手に付き合えるようになったと思うからです(5年女子)。
- ★この一年がんばったことは、最高学年としてしっかり自覚をもって一日を過ごすことです。「あいさつは自分から」ろうかの歩き方、などというあたりまえのことをあたりまえにできるように努力しました。中学校に入っても……あたりまえのことをしっかりやるようがんばります(6年男子)。
- ★べんきょうをがんばりました。かけるじがふえています(ひまわり1年女子)。
- ★5月に、ぼくはスタンプラリーでがんばって、山のぼりでくるしくてないけど、さいごまであきらめずがんばりました(なかよし5年男子)



この一年で、子どもたちはとても成長しました。一人一人の「学びと育ち」がありました。子どもたちには、改めて自分の頑張りを振り返り、次の学年(6年生は中学校)に進んでいってほしいと思います。「前へ！」