



日曜	3月 主な行事	授業日数	16日(1～3年, 6年)	17日(4, 5年)
1 水		17 金	★幡羅幼稚園修了証書授与式	
2 木	授業参観・懇談会(低)	18 土		
3 金		19 日		
4 土	○子どもの暗唱を楽しむ会(深谷市民文化会館)	20 月	春分の日	
5 日		21 火	特日5時間 卒業式予行	
6 月		22 水	特日4時間 6年修了式 5年卒業式準備	
7 火	全校朝会	23 木	卒業証書授与式 ※1～3年臨時休業日	
8 水		24 金	修了式 ※6年臨時休業日	
9 木	通学班編制(第5校時)一斉下校	25 土		
10 金	6年生を送る会(第2校時)	26 日		
11 土		27 月	学年末休業日	
12 日		28 火		
13 月		29 水	平成29年度の主な予定は3月上旬に お知らせします。	
14 火	音楽朝会	30 木		
15 水		31 金		
16 木	★幡羅中学校卒業証書授与式		※給食終了: 3月22日	

★子どもたちの活躍★



【税に関する絵ハガキコンクール 税務署長賞】

【6年】 茂木 梓紗

【大里地区児童生徒美術展出品者 ◎ 特選】

『平面の部』

【1年】 山脇陽希 佐久間美琉 大竹結莉愛 中澤華乃 【2年】 新井明日香 関口大翔 田中志音(◎)

【3年】 村田剛志 佐々木有平 丸尾絵里香 【4年】 金内美嘉 野口杏樹 齋籐正子

【5年】 山田珠羽 栗原 鈴 鈴垣美優 【6年】 檜本茉奈 本田慎之介 横瀬真奈(◎)

『立体の部』

【1年】 持田悠仁 渡邊さや 徳永海智(◎) 【2年】 松本彩花 片桐彩那 平野由起

【3年】 林 眞愛 榎原洸太 富 彩莉 田中将那斗 【4年】 戸澤 瑤 大矢翔太 望月裕太

【5年】 加藤汰一 芝崎 滯 木村 優 【6年】 大城彩由里 大和田百華 麦倉紫織

【深谷市児童・生徒コンピュータ作品展 出品者】

【1年】 新妻初姫 行方紗希 原 莉緒 川鍋悠斗 奈須優羽 平野瑛士

小島玲奈 加川晃来 滝沢龍樹 成田結奈

【2年】 石上綾乃 村田茉莉那 大塚梨由 山田太一 野澤優里桃 鳥海莉望

関口大翔 足立莉菜 水谷聖愛

【3年】 合原琉那 中邨奈々美 村田理美 加藤沙羅 半田大翔 中島龍政

青木大智 川島 莓 川田智也

【4年】 大坪愛梨 柴崎優翔 須永晃己 小宮遼平 角田 蒼 濱野咲月

浅見優衣 戸谷恵菜 奈須優斗 阿比留ジンライ

【5年】 田中ありさ 平野真汰 宮崎美帆 加藤夏子 高山萌生 永平 当

齋木 駿 島田彩花 中野広一 持永忠志

【6年】 進藤絢香 吉田 光 千葉龍平 日浦悠希 高橋沙弥 小林芹羽

岡 未蘭 倉持海都 藤本愛彩

【幡羅小学校年間ベストリーダー ※平成28年4月から平成29年2月17日まで】

【1年】 1位 大口莉央 2位 金井夏音 3位 荒井ゆり 仲宗根 光 望月 翔太

【2年】 1位 山下蓮生 2位 金井悠生 渡邊里美 4位 金澤陽愛 5位 小島瑠生 富樫心々奈

【3年】 1位 吉田 翔 2位 金子実則 3位 栗原亮真 4位 井上裕晟 5位 榎原光汰

【4年】 1位 堺谷梨咲 2位 深澤南美 3位 茂木 悠 4位 森川 幸音 4位 松江宗一郎

【5年】 1位 徳田功輝 2位 井田慎也 3位 難波柚紀 4位 永平 当 5位 井出乾龍

【6年】 1位 藤原真帆 2位 本橋 翔 2位 星 宗岳 2位 本橋 滯 5位 吉岡希子

【埼玉県児童生徒表彰】 志村香凜

【埼玉県産業教育振興会小・中学校優良卒業生】 綿貫 舞

【埼玉県体育優良児童・生徒】 山崎大樹

平成28年度 幡羅小学校 学校だより 3月号 平成29年 2月24日 発行



「はたら」



元気のある幡羅小
あいさつと笑顔があふれる幡羅小

校訓 「誠実」「規律」「共同」

はたらっ子の活躍と成長 ～ 一人一人の育ち♪集団の育ち♪ ～

月日が経つのは本当に早いものです。もうすぐ3月……いよいよ平成28年度の締めくくりのときを迎えます。かぜやインフルエンザの流行もようやく一段落し、子どもたちは元気よく、この一年間の「学習のまとめ」と「生活の振り返り」に勤しんでいます。

それにしても、一年という尺度で子どもの成長を見ると、改めてその成長ぶりが実感できます。一人一人それぞれ、日々の授業や多くの行事を通してたくさんのことを学び、着実にたくましくなってきました。すまし顔で入学した1年生は、給食や清掃、身の回りの整理整頓など自分の力でできることが着実に増えました。4月入学予定の園児との交流会では、お兄さん・お姉さんとして仲よく遊んでくれました。2年生は、始めから笑顔と元気いっぱいの学年でしたが、自分の思いや考えを堂々と発表する姿勢も身についてきました。詩の暗唱にも熱心で、リズムカルな声がとても素敵でした。3年生は、「今何をしたらよいのか」しっかりと考えて行動するようになりました。先生の指示を待たなくても、進んで係や当番の仕事ができる自主性が表れてきました。4年生から始まるクラブ活動への意気込みもたっぷりです。4年生は、自分の意見を発言しようとする意欲があり、授業に活気が見られます。1／2成人式も大成功！家族への感謝の気持ちやこれからの自分について、堂々と述べることができました。また、各クラスの仲間意識が芽生え、高学年に仲間入りする4月がとても楽しみです。5年生は、6年生とともに幡羅小学校をリードしてくれました。児童集会や委員会活動では、「みんなのために」という気持ちで自分の役割を責任をもって果たしてくれました。また、林間学校やサッカー大会を通じて協力することの大切さも学んできました。最高学年に向けての自覚が高まってきています。6年生からしっかりとバトンを受け継いでくれることでしょう。なかよし・ひまわり学級の子どもたちも、自分の思いを絵に描いたり、作品に表したりすることがとても上手になりました。きらきらアート展の作品は、見る人の心に響く素晴らしいものばかりでした。また、協力して育てた野菜はたくさん収穫できました。先生方にも大好評でした。

たけのこ ぐん 作: 武鹿 悦子

たけのこが
ぐん
せのびして
つちを わったよ
あたみに きらり
つゆを のせてる
あさの おほしさんに
もらったのかな
たけのこ のびろ
ぐん



そして、6年生は、この1年間、幡羅小学校の「顔」としてリーダーシップを存分に発揮してくれました。縦割り活動や児童集会が楽しくスムーズに運んだのも6年生のおかげです。また、「やるときはやる」という集中力と「みんなでまとまる」力強さがありました。運動会や親善運動会、修学旅行といった大きな行事をしっかりとやり遂げることができたのも、集団としてのまとまりがあったからこそです。最高学年にふさわしい姿勢が随所に見られました。歴史と伝統のある幡羅小学校卒業証書授与式、6年生の堂々とした姿を期待しています。



幡羅小ニュース ～希望の春に向かって一生懸命♪～

第2回学校保健委員会「規則正しい生活と健康」～児童の発表もありました♪～



★2月14日、学校保健委員会の始めに、保健委員会の児童が「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを伝えるために、呼びかけと体操を披露しました。「子どもたちが頑張っているのが家庭でもしっかり取り組みたい」「体操がもっと保護者に知れたら…」など好評を得ました。

クラブ発表会 ～ワクワク！ドキドキ！「どんなクラブに入ろうかな？」～

★2月14日のクラブ発表会、各クラブとも活動内容を紹介したり実演したりするなどクラブの特徴をPRしていました。「どのクラブも楽しそう…」と、初めて参加した3年生は興味津々。自分に合ったクラブをしっかり考えられるといいですね。



1年生と園児の交流会 ～4月から元気に学校にきてくださいね♪～



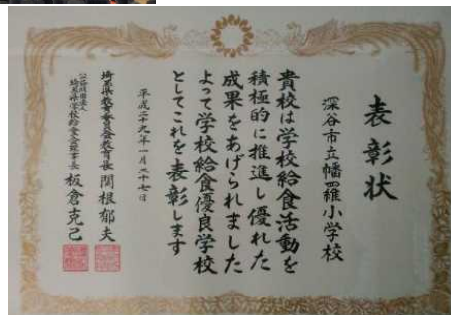
★2月17日、入学予定の園児61名が来校し、1年生との交流会を行いました。一年間の生活を紹介し、歌と合奏、はたらっこ体操をきびきびと披露しました。また、園児の手を引くなど、お兄さん・お姉さんらしく行動してくれました。

給食集会～栄養もおいしさもいっぱい給食♪ありがとうございます♪～



★2月14日、インフルエンザ等の流行のため、3週間延び延びとなった給食集会がようやく行われました。給食委員の児童による劇や〇×クイズの後、代表児童から調理員さんへ感謝の手紙の朗読がありました。

★1月下旬の学校給食週間には、給食に関する絵(低学年)、標語(中学年)、作文(高学年)を制作し、給食(調理すること)への感謝の気持ち、残さず食べることの大切さなどについて考えることができました。



「学校給食優良学校」の表彰
★1月27日、埼玉県教育委員会より本校の学校給食活動が評価されました。

学習内容の確実な定着に向けて ～5年生、頑張っています！～



★5年生全体が5グループに分かれて(週1回)給食の準備時間を利用し、算数の補習に取り組んでいます。練習問題を解いた答えを担当外の先生と確認する子どもたちの目は、皆真剣そのものです。最高学年である6年生に向かってやる気が増している5年生です。

6年生、小学校最後の校外学習～政治や世界に…視野を広げてきました！～

★2月21日、6年生は JICA 地球広場と国会議事堂を見学しました。世界が抱えている課題にふれたり、日本の政治を身近に感じたりするなど、体験をとおして学ぶことができました。小学校生活最後の校外学習で、たくさんの思い出ができました。



夢育み授業 ～保護者や地域の方とのかかわりをおして～

本校では、昨年度より、保護者や地域の方とのかかわる「夢育み授業」を実施しています。実際の仕事の話や生活の様子を聞いたり見学したりすることをおして、「夢や目標をもつことの大切さ」「よりよく生きることの大切さ」「仕事や職業への興味・関心」などについて考え、自分の生活に生かしていくことが大きなねらいです。「こんな仕事があるんだ」「仕事にはたいへんな苦労や工夫があるんだ」……「自分の将来はこうありたい」「こんなふうに生きていきたい」……子どもたちには、夢や理想を目標にかかげ、強い気持ちをもって粘り強く行動できる人に育ってほしいと願っています。



【児童の感想】

「しょうぼうしょのことがわかって、いろいろやるのがたいへんだなとおもった(1年)」
「かがくしゃになるゆめにむかって、大すきな本をよんで、たくさんのことができるようになりたい(2年)」
「目が不自由でたいへんだけど、いろいろなくふうをしていて、すごいと思った(3年)」
「国や他人の役に立つことを一番に考えていることがすごい…自分の誰かの役に立てるようになりたい(4年)」
「仕事は人によって向き不向きがあったり、相当な努力が必要だったりすることがわかった(5年)」
「頑張って勉強したり真剣にしたりすることは、どの仕事にも大切だということがわかった(6年)」
「働いている方はそれぞれ、その職業に誇りをもっていることがわかった(6年)」