日	曜	１２月　主 な 行 事　　授業日数 １７日
1	木	６年租税教室
2	金	
3	土	土曜授業日：授業参観・懇談会
4	日	
5	月	一斉下校
6	火	全校朝会 幡羅中学校2年生社会体験チャレンジ ～8日　クラブ活動
7	水	
8	木	児童朝会　まごころ訪問（６年代表）
9	金	★幡羅中入学説明会 ★幡羅幼稚園生活発表会
10	土	
11	日	
12	月	
13	火	音楽朝会
14	水	特別支援学級合同学習会
15	木	
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	特別日課５時間　音楽鑑賞会 補充学習
20	火	特別日課５時間　補充学習　給食終了
21	水	特別日課３時間
22	木	特別日課３時間　終業式
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	冬季休業日
26	月	
27	火	
28	水	
29	木	
30	金	
31	土	※大晦日

★３学期始業式は、１月１０日(火)です。

★子どもたちの活躍★

【家族や地域の「きずな標語」　※幡羅地区青少年健全育成会】

最優秀賞　３年　中島　柚花　「あいさつで　つながるえ顔　ちいきのわ」

優 秀 賞　１年　難波　桃果　栗原　憂瑞　　３年　根岸みどり

４年　久保田陽依　武藤　愛佳　　５年　宮﨑　美帆　中野　広一

６年　日浦　悠希　三村　陸斗

【深谷市景観絵画コンクール「深谷市景観賞」】

金　　賞　６年　新田伊緒里

【深谷市子どもかがやき賞】　※「神楽舞（熊野神社）」の活動に参加する児童が受賞

４年　山中　琴華　　５年　明石　優衣

６年　樫本　茉奈　　進藤　絢香　　森山　葵　　吉岡　希子　　横須賀　未空

【北部・東地区音楽会】

★１１月９日、江南ピピアにて４年１組が代表として出場しました。「カノン」と「アンダー ザ シー」の２曲を披露しました。練習の成果を十分発揮してくれました♪

【５年親善サッカー大会】

男子　第１位　幡羅小１組

第２位　幡羅小３組

第３位　幡羅小２組

女子　第１位　幡羅小１組

〃　幡羅小２組

第３位　幡羅小３組

【福祉の心を育む交流会】

★１１月２日、ボランティア委員会の児童が中心となって清風苑(高齢者施設)との交流会を行いました。メッセージ入りのタオルの贈呈を行い、思いやりの心を届けました♪

【児童集会（保健委員会）】

★１１月１５日、「早寝、早起き、朝ごはん」の大切さを保健委員会の児童が発表しました♪

【生活科交流】

★１１月４日、２年生が１年生のために「１年生と遊ぼう会」を開いてくれました♪

ヘルメットの希望調査♪

★サイズの確認締め切りは、１２月２日です。高学年昇降口に試着用のヘルメットを用意しました。お子様の試着について、ご確認いただければ幸いです。

平成２８年度　幡羅小学校 学校だより １２月号　　平成28年11月29日 発行

「はたら」

元気のある幡羅小
あいさつと笑顔があふれる幡羅小

校訓　「誠実」「規律」「共同」

２学期、そして1年の締めくくりをしっかりと・・・！

12月

登校する子どもたちの姿を見ていると、手袋やマフラーを身に付ける子やジャンパー姿の子が目立ってきました。日ごとに寒くなってきたなあ、とは感じつつも、さすがに、２４日の「雪」には大変驚かされました。いよいよ本格的な冬を迎えます。今年の冬はどんな冬になるのでしょうか。

あと数週間を残すのみとなった２学期ですが、この３か月、日々の授業を通して、子どもたちは新しい知識・技能を着実に身に付けてきました。課題解決に向かう中で自分の考えをもち表現する力を伸ばしてきました。また、運動会や校外学習、持久走大会などの行事に取り組み、最後まで頑張ることや仲間との協力の大切さなど、多くのことを学んできました。

こうした中、１０月２７日には「食育」、１１月１８日には「算数」の二つの研究発表会を開催しました。授業を参観された他校の先生方から、「食と健康のかかわりを子どもなりにしっかり考えていますね」「自分の考えをもち、書いたり話したりする姿勢がいいですね」「友だちと学び合いながら、学習を深めていますね」など、熱心に取り組む子どもたちに対してお褒めの言葉をたくさんいただきました。このように、実りの秋にふさわしい、はつらつーたのしくーきらきら輝く『はたらっこ』の姿を様々な場面で目にすることができました。

いよいよ、２学期の締めくくりの時期に入ります。この２学期をじっくり振り返りながら、学習と生活のまとめに取り組ませてまいります。２学期、そして「この１年」が終わるという節目を意識させ、「終わりよければすべてよし」と、５１７名全員が気持ちよく終業式を迎えられるように努めてまいります。ご家庭でも、２学期や今年を振り返り、次への励みや意欲となるよう、お子様の頑張ったことや成長したことを伝えてあげてください。

時節柄、かぜ・インフルエンザ予防と交通安全・防犯に係る指導も働きかけてまいります。ご家庭でも健康・安全な生活が送れるよう十分ご配慮をお願いします。

・・・頑張れ！さなちゃん♪・・・　※アゲハチョウのさなぎです♪

◆１０月中旬、我が家の駐車場の壁にアゲハチョウのさなぎを発見しました（右写真）。周りに柑橘系の樹木はなく、どうしてこんなところに？…と思っているうちに早１月半が経ちました。冬越しに入ったのだから、春の羽化まで見守ってあげよう！と、今は毎朝、「今日も頑張れ！鳥などに狙われないで！」と、声をかけて？出勤しています。

壁に付いたさなぎ

それにしても、このさなぎは、実に見事に壁の色に同化しています。始めは、何かゴミが付着したのかと見間違うぐらいでした。蝶のさなぎは同じ種類のさなぎであっても、緑色の枝に付いたら緑になり、枯枝に付いたら茶色になり、白い壁に付いたら白っぽくなるということです。鳥などの敵に食べられないように、自分の姿が見つからないように、周りの色と同じ色になるように変身するのだそうです。小さなさなぎでも「智恵」を働かせているのだなあと、生命の営みに思わずはっとしました。また、このさなぎは、固い殻を被った姿のままで、厳しい冬の寒さに耐えながら、暖かな春の日差しを待つことになります。さなぎで冬越しをする蝶は、冬の厳しい寒さに遭わないと、元気な成虫に成長することはできない、と聞いたことがあります。厳しい寒さを経験すると体の中の成分が変化し、そのことによって冬を乗り越えることができ、立派な大人の蝶となるのだそうです。自然に適応しながら生命をつなごうとするたくましさを感じました。

まだまだ、冬の始まりですが、春の旅立ちの日を楽しみにしています。頑張れ！さなちゃん！

幡羅小ニュース　～実りの秋♪学びの充実♪～

◆ はつらつ♪たのしく♪きらきら輝く幡羅の子 ◆

子どもたちの「食」に対する関心を高め、実践的な態度の育成を目指して♪
10月27日(木)　埼玉県学校給食会委嘱　食育指導力向上授業研究協議会を開催しました。

１０月２７日、北部管内（大里・児玉・秩父地区）の小中学校の先生方を招いて、食育指導力向上授業研究協議会を開催しました。２年１組と４年３組が授業を公開するとともに、本校の食育について発表しました。栄養教諭の専門性を生かした授業や学んだことを家庭につなげ親子で取り組む実践、地域の方とともに進めた野菜作り、地場産の野菜を取り入れた給食、各種便り・学校ホームページによる情報発信、給食試食会・学校保健委員会の開催など、これまでの実践や取組を紹介しました。

参観された先生方からは、「健康と食生活とのかかわりについての意識が深まっていました」、「調理員さんの登場で、給食を作る人への感謝の気持ちが高まっていました」、「栄養教諭の働きかけで、子どもたちは学習内容をしっかり理解していました」などの感想をたくさんいただきました。少しずつではありますが、「望ましい食習慣を身に付け、豊かな食生活について

自ら考え実践できる幡羅っ子」という「めざす子どもの姿」に近づいてきたことを実感しています。

今から１２０年前に福井県出身の医師・薬剤師であった石塚左玄という方が、「体育、智育、才育は即ち食育なり」と、我が国で初めて「食育」という言葉を使い、食育の大切さを唱えたそうです。これからも、子どもたちが「望ましい食習慣」を身に付け、健全な食生活を実践できるように、「食育」の着実な実践に努めてまいります。

２年１組

４年３組

【２年１組：「きゅう食はたくさんの人の力でできている」を勉強して】

★これからわたしは、学校ではパンをつくってくれる人のために、きらいなパンをのこしません。お家では、まい日、しょっきあらいをします。

★これからわたしは、みんなにかんしゃをつたえるために、まい日きちんときゅうしょくをたべたいです。家では、おさらならべやりょうりをつくるおてつだいをしたいです。

★これからわたしは、まい日みんなのためにつくってるきゅうしょくをのこさずたべます。お家では、おかあさんがいそがしくならないように、しょっきあらいなどのてつだいもします。

【４年３組：「じょうぶな体をつくるには」を勉強して」】

★ねるのが１０時から１１時になってしまうので、身長ものばしたいので、早ね・早おきはちゃんとできるようにしたいです。にがてな魚もすすんで食べられるようにしたいです。

★食事のとき、少しのこしたり、食事に集中できなかったりしました。毎日、牛にゅうを飲んで、残さず食事をして、走ったり運動したり、運動をしっかりとして、じょうぶな体をつくりたいです。

★えびとかゴーヤなど、にがてなものを食べられるようにしたいです。ときどき、ごはんも残すことがあるので、残さず食べたいです。

自分の考えをもち、学び合いを通して考えを深める子を目指して♪
11月18日(金)　深谷市教育委員会委嘱　算数科研究発表会を開催しました。

１１月１８日、深谷市内小中学校から１００余名の先生方にお越しいただき、研究発表会（算数）を開催しました。たくさんの先生方に参観されることが初めての中、授業を公開した１年２組、３年１組、５年１組、６年２組の子どもたちは、程よい緊張感をもって、いつも以上の頑張り♪を見せてくれました。その甲斐あって、本校が目指す「学び合う姿」を、どの学級、どの授業においても見ることができました。「自分の考えをもち、学び合いを通して考えを深める子」を「最終ゴールの姿」として実践を重ねてきた成果が、徐々にではありますが、表れてきたのだと思います。

友だちの考えを聞いて、自分の考えに取り入れようとする子、新しい考え方をひたすら見つけようとする子、友だちと学ぶことを楽しんでいる子、算数はちょっぴり嫌いだけど一生懸命考えようとする子……改めて、自ら学び、育つ子どもたちの「力」を感じました。２年間にわたって、教職員一丸となって算数の授業実践に取り組んできてよかったなあ！と、とてもうれしく思いました。

１年２組

３年１組

５年１組

６年２組

これまで本校は、算数授業を中心に「学び合い」を充実させてきました。友だちの声に耳を傾け、それを自分の考えに取り込みながら追究すると、「学び」に深まりや広がりが生まれます。また、友だちと協力して学ぶことの価値や楽しさを感じることもできます。さらには、友だちとつながる喜びを味わい、よりよい人間関係の形成にも役立ちます。これからも、こうした「学び合い」を日々の授業や教育活動の中に、積極的に取り入れてまいります。

【公開授業を終えて・・・子どもたちの感想や「算数」への思い～「学び」と「育ち」の姿～

★きんちょうしたけどがんばりました。ひきざんをずにかいたり、ことばでせつめいするのがにがてだったのでーしょうけんめいがんばりました（１年）。

★さんすうはだいすきです。はなしあって、いきいきタイムがだいすきだからです（１年）。

★意見を言うのをがんばりました。すすんで手をあげることはできなかったけれど、友だちの話を聞いて考えることができて、とても楽しかったです（３年）。

★（算数は）好きです。もしもまちがえても、友だちの意見などを聞いているとまちがいを学べるからです。…わたしも教えてあげたりすると、笑ってありがとうと言ってもらえたりするからです（３年）。

★（算数は）好きです。なぞときが好きで、算数がなぞときにちかいからです。自分の考えを話したり、人の考えを聞くのも大好きです（３年）。

★他のグループの考えややり方を見て、「こんなやり方があるんだ。すごいな。」と思いました。また、今度もあったら、色々なやり方でやったりしてみたいと思いました（５年）。

★とてもむずかしい問題で、さいしょはよくわからなかったけど、班でそうだんしていくうちに、どんどんわかってきておもしろいきまりを見つけられました。きんちょうしたけどよくできました(5年)。

★（算数は）好きです。みんなと話し合って分かったことがあるし、新しいことを発見することもできるから。考えることを一つのやり方だけじゃなくて、色々なやり方で考えるから（５年）。

★班の子に説明することをがんばりました。どのようにしたら分かりやすくなるかや、見やすくなるかを考えました。また、友達の説明を聞く時、こんな考えもあるんだなと思えることが多くなりました（６年）。

★（算数は）好きです。理由は、私の分からないところがあったら、友達に聞いたりして分かるようになるし、話し合いだと自分の考えだけでなく、友達の考えを聞くことによって自分の考えが深まるからです（６年）。

★（算数は）好きです。答えは一つなのに考え方がたくさんあるからです。また、自分の考え方でないのも分かり、説明を聞くのが好きだからです。むずかしい問題を今まで習ったやり方でといて、新しいやり方がわかるととてもうれしいです（６年）。