H28 幡羅小学校グランドデザイン

めざす学校
「居がい(子ども)、通わせがい(家庭・地域)、働きがい(職員)のある学校」
★思いやりいっぱいの学校　（やさしく）
★学びいっぱいの学校　（かしこく）
★元気いっぱいの学校　（たくましく）
★夢いっぱいの学校　（たくましく）

元気のある幡羅小　あいさつ日本一

あいさつと笑顔があふれる幡羅小

学校教育目標

やさしく　かしこく　たくましく

やさしく　思いやりがあり、なかまと協力する子　（徳）
かしこく　進んで学び、よく考える子　（知）
たくましく　明るく健康で、がんばりぬく子　（体・意）

学校経営の方針

1　21世紀に生きる子どもたちの未来を展望し、創意工夫して教育活動に取り組みます。
2　「わかった！できた！」と実感できる授業づくりに努め、一人一人の個性・能力を伸ばしていきます。
3　先生と子どもとの信頼関係、子ども相互の人間関係を築き、大切にしていきます。
4　潤いのある美しくきれいな環境、「事故ゼロ」、「いじめゼロ」をめざし、安全・安心な環境を整えていきます。
5　家庭や地域との連携を充実し、教育活動の充実・改善に努め、「地域に誇れる学校」をつくっていきます。

学校研究課題　確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成　～算数科における学習指導法の研究を通して～　※学力向上
望ましい食習慣を身につけ、豊かな食生活について自ら考え実践できる「はたらっこ」の育成　※食育指導力向上

めざす教師
「学び続ける教師」
★情熱と使命感に満ちた教師
★温かさと厳しさを備えた教師
★常に授業力の向上を目指す教師
★「協働・協力」、実践する教師

チーム幡羅小

凡事徹底（あたりまえのことをあたりまえに）

工夫改善（よりよいすがたに）

家庭とつながる

- ◆朝の安全指導、あいさつ運動
- ◆安全教室（薬物乱用防止、携帯電話）
- ◆緊急時引き渡し訓練
- ◆ＰＴＡ活動
- ◆授業参観、懇談会（年４回）
- ◆フリー参観（年１回）
- ◆給食試食会
- ◆保護者教育相談
- ◆授業・学校行事等への支援
- ◆学校評価（７月、１２月）
- ◆夏休み作品展
- ◆各種たより、学校ホームページ
- ◆緊急時の連絡（メール、HP）

重点

【学びをつくる】※主体的、協働的な学習

(1) 学ぶ意欲と基礎・基本を大切にした「わかる授業」づくり
　○TT・少人数指導　○ICT 機器活用　○きめ細かな支援　○外国語活動
　○読書活動（読書月間等の充実）○暗唱

(2) 自分の思いや考えを表現し合う授業づくり
　○言語活動の充実 ※「書く」活動、学び合う活動　○ノート指導
(3) 学習習慣や学習規律の定着　※幡羅スタンダードの実践
　○「話し方、聴き方、発表の仕方」　○チャイム席、「学習姿勢」
　○家庭学習の充実　時間のめやす：10 分×学年（数）＋10 分

【心をつちかう】※挨拶、掃除、靴そろえ

(1) 信頼関係や人間関係を育む学年・学級経営の充実
　○よさが発揮できる学級　○行事や体験的な活動
　○「言葉遣い」「コミュニケーション能力」の育成

(2) 道徳教育や人権教育、「心の教育」の充実
　○道徳の時間(授業)　○あいさつ運動　○清掃活動や緑化・栽培活動
　○人権月間、人権集会　○特別支援教育

(3) 積極的な生徒指導、親身な教育相談の推進
　○『いじめ０、不登校０』：一人一人への指導・支援　○校内協力体制
　※いじめ防止等対策委員会

【体をきたえる】※体育、食育の充実

(1) 体力向上と健康教育の推進
　○体育授業・体育的活動の内容充実　※体力検定・カードの活用
　○「早寝・早起き・朝ご飯」　○「食」に関する指導
　○情報モラル(テレビやゲーム、コンピュータ、携帯電話)

(2) 安全教育や防災・防犯教育の充実　※「自分の身は自分で守る」
　○「安全」意識の高揚　※危険予測　○ショート避難訓練
　「おかしもち（地震・火災）」「いかのおすし（不審者）」「もとみまた（交通安全）」

【夢をはぐくむ】※未来を切り拓く力と心

(1) キャリア教育の充実：「夢」や「希望」をもつことの意義や大切さ
　○自分のよさや得意分野に気付き、自己有用感を味わう教科等の学習
　○「働く人」の姿に学ぶ　※夢育み授業
　○校内掲示「夢の広場」　○渋沢栄一翁等の先人に学ぶ

(2) 目標に向かい、最後まであきらめない態度の育成
　○調べ学習や探求活動　○作品制作・掲示、作品展
　○魅力ある学校行事・児童会活動　※高学年：自主性とリーダー性
　★地域の「人・もの・こと」を生かす学習 ※地域理解と地域への愛情

地域とつながる

- ◆学校運営協議会（年５回）
- ○学校応援団の支援・協力
  - ・登下校の安全確保
  - ・学習や学校行事への支援
  - ・花壇、樹木等の環境整備
- ○学校運営への支援・協力
  - ・自治会・民生児童委員等との協議
- ◆「子ども１１０番の家」
- ◆ＰＴＡ広報、各種便りの回覧
- ◆授業や学校行事等の公開
- ◆幼保小中の連携
  - ・カリキュラムの接続
  - ・共通行動目標
  - ・職員交流（研修）、児童交流
- ◆深谷市関係機関との連携
  - ・深谷市教育委員会・研究所
  - ・子ども青少年課
  - ・社会福祉協議会　・深谷警察署　等
- ◆公民館・子ども会事業への参加
- ◆まごころ訪問、福祉交流

【埼玉県】
一人一人を確実に伸ばす教育の推進
【深谷市】
忠恕の心と立志の精神

『６つの誓い』夢　勉強　体験
あいさつ　くつそろえ　ことば

【国の動向】　次期学習指導要領の告示
社会に開かれた教育課程
【社会の要請】
２１世紀を担う人材　自立　共生　創造

幡羅地区の歴史と伝統　「地域とともに歩む幡羅小学校」「地域に誇れる幡羅小学校」
開校 131 年　校訓（明治４４年制定）に学ぶ　『誠実』、『規律』、『共同』