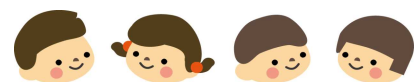




日曜	8月行事	9月第1週行事
5水	深谷市誕生10周年記念事業(市民文化会館)	1火 学年朝会 避難訓練 委員会活動
22土	P T A奉仕作業 午前7時～8時30分	3木 夏休み作品展※午後2時30分～4時30分
28金	2学期始業式 特別日課3時間	4金 夏休み作品展※午前9時～午後4時
29土	土曜授業日 特別日課3時間	7月 一斉下校
31月	給食開始 特別日課5時間	8火 児童集会 クラブ

「ご理解ご協力、よろしくお願いいたします」
幡羅幼稚園舎の北校舎への移転に伴って、3年生となかよし・ひまわり学級の教室移動を行いました。2学期からは、幼稚園児も同じ北校舎（1階）を利用することになります。学校と幼稚園が上手に共用し、これまで以上に幼少の連携を進めていけたらと考えております。また、すでにご案内しましたが、体育館天井等の工事が始まります。北門を閉鎖するなど児童・保護者の皆様の来校に際して何かとご不便をおかけいたします。併せて、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

★はたらっ子の活躍★



【埼玉県「歯・口の健康に関する図画・標語」大里郡市地区展出品】

- | | | | | | | |
|-----|----|--------|---------------------|-------|-------|-------|
| ○図画 | 3年 | 荒川ひかり | 武藤 愛佳 | 吉野 悠登 | 金井 逞未 | 望月 裕太 |
| ○標語 | 4年 | 田部井 亜実 | 「がんばって いつも働く 歯に感謝」 | | | |
| | 5年 | 進藤 絢香 | 「歯みがきで 自分に自信 キレイな歯」 | | | |
| | 5年 | 荒川あかり | 「毎日の はぶらし私の 歯医者さん」 | | | |
| | 6年 | 森 滉生 | 「歯の色は 心の色が あらわれる」 | | | |
| | 6年 | 飯澤 芹帆 | 「白い歯で 笑顔の花を 咲かせよう」 | | | |



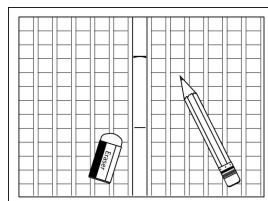
【ふかや・ふれあい人権セミナー：人権作文入選】 ※対象学年：5年

- | | | | |
|-----|----|--------|--------------|
| ○作文 | 5年 | 岡 彩瑠 | 「こんなのいやだ」 |
| | 5年 | 深澤 舜 介 | 「伝えられなかった言葉」 |
| | 5年 | 梅澤 碧葉 | 「大切な人けん」 |



【大里地区文集「けやき」出品】

- | | | | |
|-----|----|--------|-------------------------|
| ○作文 | 2年 | 百合川 莉子 | 「ひみつを知った町たんけん」 |
| | 2年 | 増尾美李奈 | 「お気に入りのコンビニ」 |
| | 2年 | 栗原 新太 | 「日さん自どう車に行ったよ」 |
| | 3年 | 浅見 優衣 | 「発見！羽の大きなひみつ」 |
| | 3年 | 太田 詩乃 | 「いろいろな生き物の口」 |
| | 3年 | 吉野 悠登 | 「魚のとくちょうを調べたよ」 |
| | 4年 | 笠井 彩里 | 「じょう化センターと水の役わり」 |
| | 4年 | 関口 莉音 | 「じょう化センターの仕組み」 |
| | 4年 | 蛭川 真希 | 「たくさん学んだ社会科見学」 |
| | 5年 | 正田 ひなた | 「心の中で燃え続ける炎」 |
| | 5年 | 本田 慎之介 | 「友達の協力で思い出に残った林間学校」 |
| | 5年 | 日浦 悠希 | 「星座スタンプラリー」 |
| | 6年 | 吉田 弘真 | 「歴史と協力することの大切さを学んだ班別行動」 |
| | 6年 | 野口 葵海 | 「鎌倉の歴史にふれた班別行動」 |
| | 6年 | 大久保有紗 | 「笑顔でいっぱいになった修学旅行」 |



【深谷市誕生10周年記念事業】参加児童 ※8月5日深谷市民文化会館で開催されます

- | | | | | | | |
|-----|--------|-------|-------|-------|-------|---------|
| ○5年 | 大和田 百華 | 岡田 采笑 | 鳴海 天音 | 榎本 茉奈 | 日浦 悠希 | 麦倉 紫織 |
| ○6年 | 大久保有紗 | 太田 雅志 | 金内 結美 | 野口 琴海 | 武政 結依 | 田中 京 太郎 |

平成27年度 学校だより7月・夏休み号



「はたら」

元気のある幡羅小
あいさと笑顔があふれる幡羅小

深谷市立幡羅小学校
平成27年 7月17日



さあ、夏休み♪ 「私は、たくさん挑戦、体験します！」

本日で1学期も終わります。保護者・地域の皆様のご支援ご協力により、1学期間大きな事故や怪我もなく、教育活動を滞りなく進めることができました。誠にありがとうございました。子どもたちは、日々の授業やさまざまな活動をとおして一人一人が着実に成長してきました。元気に挨拶をしたり、一生懸命目標や課題に取り組んだりする姿をたくさん見せてくれました。また、班登校や色別集会など、学級・学年の友だちや仲間、異学年の子となかよく行動する「はたらっ子」のよさもたくさん見ることもできました。

いよいよ明日から41日間の夏休みが始まります。夏休みは、学校を中心とした生活から離れて、家庭や地域での生活となります。一人一人が自分の計画のもと、自分のペースで自由に時間を使うことができるわけですから、子どもたちにとっては楽しさいっぱいのことでしょう。一方で、保護者の立場からすると、「だらだら・ゆるゆる」した生活への心配も少しあるのではないのでしょうか。とはいえ、夏休みは、子どもたちの顔つきや体つきがぐんとたくましくなる大切な節目のときです。休み明けの8月28日には「今年の夏休みは〇〇をできました！」と話すことができる充実した夏休みにしてほしいと思います。

そのためにも、「夏休みにすべきこと」「夏休みだからできること」を、自分の計画に具体的に盛り込むことが大切です。例えば、「毎朝1時間復習（読書）をする」「学校のプールで体をきたえる」「朝夕家のお手伝いをする」「毎朝親子でジョギングをする」「旅行で思いっきり楽しむ」「博物館で調べる」「作品作りに熱中する」「川へ行って自然に親しむ」など、たくさん計画してほしいと思います。また、「地域・帰省先の行事に参加する」「県や市のイベントに参加する」などの「体験」の機会もあります。「夏休み」という時間を有効に使って、夏休みにしかできない体験をしてほしいと思います。そのような体験は、親子のコミュニケーションの場にもなりますし、何よりも、子どもたちの豊かな情操や物事に取り組む主体性・意欲を育むことにつながります。子どもたちが自分のやりたいことを見つけ、目標を決め、計画的に実行したりチャレンジしたりできるよう、周りの働きかけが大切です。自分が小学生だったころの「夏休み」を思い起こしながら、心あたたまる励ましをお願いします。

もちろん、安全・健康あつての夏休みです。交通事故や水の事故、不審者からの被害に遭わないよう、安全な生活について、学校から配布した「夏休みの生活について」を改めてご覧いただき、ご家庭でも具体的に話し合ってみてください（特に「命」の大切さ）。また、熱中症予防を始め、子どもの健康管理にも十分ご配慮くださいますようお願いいたします。



★ 終業式のときに話した「夏休みのA K B」※過ごし方のポイント

- | | |
|------|----------------------------------|
| A 安全 | 安全に十分注意すること(交通事故、水の事故、不審者 健康など) |
| K 経験 | 挑戦、体験すること(自然体験や社会体験、運動、行事、手伝いなど) |
| B 勉強 | 課題や目標をもって、計画的に勉強すること(復習、読書、宿題など) |



はたらっ子の1学期 ～がんばりと成長～



1年生: すっかり幡羅小に慣れました!



- ★さんすうのひきさんとこくごのてすとをがんばったよ。あたまのなかでひきさんをはにかがえてがんばったよ。
- ★あんしょうをやったとき、じょうずにできなくてもおともだちといたから、よんでるあいだ、だんだんじょうずになったよ。こうちょうせんせいがほめてくれてうれしかったよ。
- ★ぼくは、まらそんをがんばっています。いま、ごひゃくしゅうをめざしています。ぼくはもっとがんばりたいです。

2年生: 元気なあいさつ、とっても上手です♪



- ★がんばったことは、あいさつです。ぼくはあいさつが大好きです。なので、いつもしています。先生、友だち、いえの人、こうつうしどういんさんにもあいさつをしています。
- ★そうじをがんばりました。〇組をきれいにしたいです。がんばって、いつも学校をきれいにし、きらきらにしたいです。
- ★べんきょうでわからないときがあったけれど、わかるようになりました。わけは、じぶんで考えたからです。

3年生: 友だちとともに学んでいます♪



- ★じゅぎょうをがんばりました。手をいっぱいあげ、わからないところもあったけど、友だちがやさしくおしえてくれました。そのおかげで、すごくわかるようになりました。
- ★友だちとけんかをしたときにあやまれたことです。あやまりたくない気持ちがあります。でも、あやまると、けんかをした友だちもえがおになり、わたしもえがおになります。
- ★おとし物があったら、まわりの人に聞くことをがんばりました。わけは、一年生や二年生のころ、下におとし物があったら見て見ぬふりをしてしまったからです。

なかよし・ひまわり: みんなで力を合わせて頑張っています♪



【楽しかったこと・頑張ったこと】

- ★じゃがいもほりでだんごむしをみつけたこと
- ★だいすきなじゃがいもほりをしたこと
- ★いもちづくりをしたこと
- ★林間学校でスタンプラリーをしたこと
- ★修学旅行で、部屋で友だちとトランプで遊んだこと
- ★合同学習会でゲームをしたこと
- ★鉄棒の逆上がりができるように腕立てを頑張ったこと

4年生: 自信をもって取り組んでいます!



- ★一番がんばったことは、「くつそろえ」です。理由は、朝学校に来る時や2時間目休み、昼休みの時などにくつをそろえられたからです。
- ★がんばったことは自主勉強です。毎日少しずつでも続けることを目ひょうにしてきました。予習をした時は、じゅ業で手をあげる自信もつきました。
- ★クラブをがんばりました。手芸でティッシュケースを一人で作れました。ししゅうもできました。一人でできた理由はおばあちゃんに教えてもらったからです。
- ★自信になったことは「自分」です。友だちがいなくて自分に自信をもてませんでした。4年になったら、友だちがすごくできて私にもできることがわかって自信がもてたからです。

5年生: 高学年の仲間入り♪やる気いっぱい!



- ★100周マラソンをがんばりました。ぼくはいつも5時30分におきて学校のまわりを走っています。もっといっぱい走って体力をものすごくつけて持久走で1位になりたいです。
- ★あんしょうで、「6つのちかい」の英語バージョンを家で10回以上もやって、校長室で合格したのでとてもうれしかったし、この後もそのせいかははっきりできるようがんばりたいです。
- ★あいさつをがんばりました。あいさつが返された時にとても気持ちがよかったような感じがしてうれしかったからです。あいさつはとてもすばらしいものだと思います。
- ★心に残ったことは林間学校です。わけは、いろんなこと(友達と助け合うことなど)が知れたし、生活のルールや係りの仕事や役割が決まっていた、それを自分でしっかりできたからです。

6年生: 学校のリーダーとして活躍しています♪



- ★心に残ったことは修学旅行で外国人に話しかけたことです。もちろん他人で、しかも外国人なので話しかけるのにきんちょうしたけど、優しくしてくれたので自信がもてました。
- ★5年生のときに比べて、発表する回数が増えました。自信がついたと思います。それに、自主学習をがんばりました。今、5さつ目をやっています。
- ★がんばったことは給食委員会です。一気に何クラスも来るのでならべたりするのが大変でした。ご飯の中に入れる水の量をちょうせつしたことを特にがんばりました。
- ★長縄をがんばりました。理由は、全員で協力して393回いったからです。393回が出て、声も出すことがいっぱいなので、自信がもてました。



子どもたちが振り返った「1学期のがんばり」、ひらがなを習得したばかりの1年生もしっかり書いてくれました。どれを見ても、その子の思いが現れ、「なるほど!」「そうかあ♪」などと感心しながら楽しく読みました。学校の授業や行事、生活での頑張りをはじめ、自主学習や習い事など家庭での頑張りに目も向けていました。一人一人の活躍と成長に大きな拍手をおくりたい気持ちでいっぱいです。はたらっ子のみなさん、ありがとうございました。充実した夏休みを!