

平成30年度 幡羅小学校グランドデザイン

めざす学校

「居かい(子ども)、通わせかい(家庭・地域、働きかい(職員)のある学校」

- ★思いやりいっぱい(の)学校 (やさしく)
- ★学びいっぱい(の)学校 (かしこく)
- ★元気いっぱい(の)学校 (たくましく)
- ★夢いっぱい(の)学校 (たくましく)

合い言葉

「夢・笑顔・元気」そして

「あいさつ」があふれる幡羅小学校

家庭とつながる

- ◆朝の安全指導、あいさつ運動
- ◆安全教室(薬物防止、携帯電話)
- ◆緊急時引き渡し訓練
- ◆PTA活動
- ◆授業参観、懇談会(年4回)
- ◆フリー参観(年1回)
- ◆給食試食会
- ◆保護者教育相談
- ◆授業・学校行事等への支援
- ◆学校評価(7月、12月)
- ◆夏休み作品展
- ◆各種たより、学校ホームページ
- ◆緊急時の連絡(メール、HP)



【埼玉県】

一人一人を確実に伸ばす教育の推進

【深谷市】

忠恕の心と立志の精神

『6つの誓い』夢 勉強 体験
あいさつ くつろえ ことば

学校教育目標

やさしく かしこく たくましく



やさしく
かしこく
たくましく

思いやりがあり、なかまと協力する子 (徳)
進んで学び、よく考える子 (知)
明るく健康で、がんばりぬく子 (体)

学校経営の方針

- 1 知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を身に付けさせるために、創意工夫して教育活動に取り組みます。
- 2 「わかった!できた!」と実感できる授業づくりに努め、一人一人の個性・能力を伸ばしていきます。
- 3 先生と子どもとの信頼関係、子ども相互の人間関係を築き、大切にしていきます。
- 4 潤いのある美しくきれいな環境、「事故ゼロ」、「いじめゼロ」をめざし、安全・安心な環境を整えていきます。
- 5 家庭や地域との連携を充実し、教育活動の充実・改善に努め、「地域に誇れる学校」をつくっていきます。



学校研究課題

自分の思いや願いを表現し生き生きと学ぶ児童の育成
～Yes, WeCan. 児童と共に教師が輝く外国語活動の指導法の研究～

【学びをつくる】※主体的、協働的な学習

- (1) 学ぶ意欲と基礎・基本を大切に「わかる授業」づくり
OTT・少人数指導 OICT 機器活用 Oきめ細かな支援 O外国語活動
O読書活動(読書月間等の充実) O暗唱
- (2) 自分の思いや考えを表現し合う授業づくり
O言語活動の充実 ※「書く」活動、学び合う活動 Oノート指導
- (3) 学習習慣や学習規律の定着 ※幡羅スタンダードの実践
O「話し方、聴き方、発表の仕方」 Oチャイム席、「学習姿勢」
O家庭学習の充実 時間のめやす: 10分×学年(数)+10分



【心をつちかう】※挨拶、掃除、靴そろえ

- (1) 信頼関係や人間関係を育む学年・学級経営の充実
Oよさが発揮できる学級 O行事や体験的な活動
O「言葉遣い」「コミュニケーション能力」の育成
- (2) 道徳教育や人権教育、「心の教育」の充実
O道徳の時間(授業) Oあいさつ運動 O清掃活動や緑化・栽培活動
O人権月間、人権集会 O特別支援教育
- (3) 積極的な生徒指導、親身な教育相談の推進
O『いじめ0、不登校0』: 一人一人への指導・支援 O校内協力体制
※いじめ防止等対策委員会



重点

【体をきたえる】※体育、食育の充実

- (1) 体力向上と健康教育の推進
O体育授業・体育的活動の内容充実 ※体力検定・カードの活用
O「早寝・早起き・朝ご飯」 O「食」に関する指導
O情報モラル(テレビやゲーム、コンピュータ、携帯電話)
- (2) 安全教育や防災・防犯教育の充実 ※「自分の身は自分で守る」
O「安全」意識の高揚 ※危険予測 Oショート避難訓練
「おかしもち(燐・燐)」 「いかのおすし(不審)」 「もとみまた(交差点)」



【夢をはぐくむ】※未来を切り拓く力と心

- (1) キャリア教育の充実: 「夢」や「希望」をもつことの意義や大切さ
O自分のよさや得意分野に気づき、自己有用感を味わう教科等の学習
O「働く人」の姿に学ぶ ※夢育み授業
O校内掲示「夢の広場」 O渋沢栄一翁等の先人に学ぶ
- (2) 目標に向かい、最後まであきらめない態度の育成
O調べ学習や探求活動 O作品制作・掲示、作品展
O魅力ある学校行事・児童会活動 ※高学年: 自主性とリーダー性
★地域の「人・もの・こと」を生かす学習 ※地域理解と地域への愛情



めざす教師

- 「常に学び続ける教師」
- ★人間性豊かで信頼される教師
- ★子供とともに歩む教師
- ★常に専門性を磨く教師
- ★「協働・協力」する教師



チーム幡羅小

- ★「お互いさま・お陰さま・お疲れさま」の精神

- ★「ありがとう」の言葉

地域とつながる

- ◆学校運営協議会(年5回)
O学校応援団の支援・協力
・登下校の安全確保
・学習や学校行事への支援
・花壇、樹木等の環境整備
O学校運営への支援・協力
・自治会・民生児童委員等との協議
- ◆「子ども110番の家」
- ◆PTA広報、各種便りの回覧
- ◆授業や学校行事等の公開
- ◆幼保小中の連携
・カリキュラムの接続
・共通行動目標
・職員交流(研修)、児童交流
- ◆深谷市関係機関との連携
・深谷市教育委員会・研究所
・子ども青少年課
・社会福祉協議会・深谷警察署等
- ◆公民館・子ども会事業への参加
- ◆まごころ訪問、福祉交流



【国の動向】 学習指導要領の告示
社会に開かれた教育課程
【社会の要請】
21世紀を担う人材 自立 共生 創造

開校 133年 幡羅地区の歴史と伝統

「地域とともに歩む幡羅小学校」「地域に誇れる幡羅小学校」

